

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование»

по специальности 38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)
специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Государственное регулирование" является формирование у будущих специалистов теоретических представлений о закономерностях формирования и функционирования механизма государственного регулирования экономики, практических навыков анализа государственной экономической политики на различных стадиях развития национальной экономики

Задачи:

- расширение знаний о различных проявлениях фиаско рынка и, соответственно, функциях государства в рыночной экономике;
- формирование представлений о моделях и методах государственного регулирования экономики в рамках рекомендаций ведущих школ экономической теории;
- выработка алгоритма применения инструментов фискальной и монетарной политики на различных фазах экономического цикла;
- раскрытие содержания действий государства в ходе преодоления инфляции и безработицы;
- изучение основных проблем и перспектив государственного регулирования экономики современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.36) и формирует основополагающие знания для получения отдельных общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на изучение основных проявлений фиаско рынка и, соответственно, функций государства в современной рыночной экономике.

Дисциплина «Государственное регулирование» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика России», «Экономическая безопасность».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование» (базовая часть), «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» (вариативная часть), а также производственной практики и выполнения выпускных квалификационных работ.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: - современные научные методы исследования закономерностей формирования государственной экономической политики.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять современные методы исследования при поиске оптимального варианта государственного регулирования экономики; - модифицировать существующие методы выявления дефектов проведения экономической политики с целью выработки подходов к их своевременному устранению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследовательских студенческих работ в области формирования фискальной, монетарной и внешнеторговой политики.
<p>ОК-7 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности правительства и центрального банка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты осуществления экономической политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обобщения информации о состоянии экономической конъюнктуры для формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности антициклического регулирования экономики
<p>ОПК – 4 Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик
<p>ОПК-6 Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые при подготовке курсовой работы по государственному регулированию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать основные тенденции развития национальной экономики - анализировать количественные и качественные характеристики важнейших секторов национальной экономики - самостоятельно составлять индивидуальный план курсовой работы; - самостоятельно проводить исследования по выбранной тематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, сопоставления данных; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности - навыками постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы; - навыками выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы; - составления плана проведения исследования в рамках курсовой работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом курсовой работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, проверка выполненных заданий, защита курсовой работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.